**Рекомендации по организации изучения учебного предмета**

**«Обществоведение» на повышенном уровне (IХ класс)**

На ІІ ступени общего среднего образования учебый предмет «Обществоведение» может изучаться на повышенном уровне. Дополнительное учебное время (один или два часа в неделю) рекомендуется использовать для систематизации и обобщения учебного материала, на стимулирование учебной деятельности учащихся по овладению знаниями, умениями, навыками, предусмотренными учебной программой, приобретению опыта деятельности при оперировании ими, формирование на их основе предметных, метапредметных и личностных компетенций. Целесообразно использовать дополнительные часы для изучения наиболее сложных тем, тем, имеющих значимость для учащегося и стимулирующих их развитие и воспитание, для реализации межпредметных связей.

*Таблица*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел учебной программы | Количество часов на изучение раздела на базовом уровне | Количество часов на изучение раздела (повышенный уровень,  + **1 час**) | Количество часов на изучение раздела (повышенный уровень,  + **2 часа**) | Рекомендации по использованию дополнительных учебных часов |
| Введение | ***1*** | ***2*** | ***2*** | Знакомство с постановкой и основными подходами к решению проблемы человека в современном мире |
| Раздел I. Человек | 6 | 14 | 22 | Дополнительные часы целесообразно использовать для раскрытия личностной направленности учащегося, выполнения учащимися учебно-познавательных и практических заданий, проведения мини-дискуссий |
| Раздел II. Деятельность, общение, взаимодействие | 7 | 16 | 25 | Дополнительные часы целесообразно использовать для развития самосознания учащихся, формирования способов социального взаимодействия,  выполнения учащимися учебно-познавательных и практических заданий, проведения мини-дискуссий; для осуществления проектной деятельности учащихся (индивидуальной и/или групповой) под руководством учителя |
| Раздел III. Личность, общество, государство | 7 | 16 | 25 | Дополнительные часы целесообразно использовать для систематизации и более глубокого освоения учебного материала, связанного с правовой и моральной регуляцией поведения человека в обществе, функциями права, принципами правового государства, основами конституционного строя и правовой системы Республики Беларусь;  для осуществления самостоятельной учебно-познавательной и проектной деятельности учащихся (индивидуальной и/или групповой) под руководством учителя, включая работу с различными видами источников; выполнения учащимися учебно-познавательных и практических заданий, проведения мини-дискуссий |
| Раздел IV. Человек в мире культуры | 6 | 14 | 22 | Дополнительные часы целесообразно использовать для углубления представления учащихся о ценностном, деятельностном и личностном аспектах культуры, развития навыков осознанного восприятия культурных явлений; осуществления самостоятельной учебно-познавательной и проектной деятельности учащихся (индивидуальной и/или групповой) под руководством учителя, включая работу с различными видами источников; выполнения учащимися учебно-познавательных и практических заданий, проведения мини-дискуссий |
| Итоговое обобщение | 2 | 2 | 3 |  |
| Заключение | 1 | 1 | 1 |  |
| Резервное время | 4 | 3 | 2 | Повторение и закрепление учебного материала; проведение уроков контроля усвоения учащимися содержания учебного предмета |
| **Всего** | **34** | **68** | **102** |  |