

УТВЕРЖДАЮ Заместитель начальника главного управления по образованию М
о г и л е д с Т б г о л в б л и с п о л к о м а
И.М.Кускова
ноября 2019 г.



ЗАДАНИЯ

для проведения второго этапа республиканской олимпиады по учебным предметам «История Беларуси» и «Всемирная история»

Дата проведения: 23 ноября 2019 г.

Время выполнения заданий: 10.00 - 14.00.

XI класс

I. ВНИМАТЕЛЬНО РАССМОТРИТЕ ФОТОГРАФИИ И ОТВЕЬТЕ НА ВОПРОСЫ.

1)



цт
ЯН

.-

..^ ■ K-< —' ' '

..V:.-



2)

1. Чего добивались участники этих демонстраций?
2. Укажите год(-ды) событий, изображенных на фотографиях:
 - 1) _____
 - 2) _____
3. На территории каких государств сделаны эти снимки?
 - 1) _____
 - 2) _____
4. В каком из этих государств цель движения была достигнута раньше? i
5. Какое событие сделало возможным достижение цели этого движения в этом государстве? _____

II. ПРОЧИТАЙТЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ ИСТОРИЧЕСКОГО ДЕЯТЕЛЯ И ОТВЕЬТЕ НА ВОПРОСЫ.

«Никому никогда не удастся поставить под сомнение роковую связь между 27 августа и 25 октября 1917 г.».

- 1) Кто автор этих слов? _____
- 2) О каком событии идет речь? _____
- 3) Какую должность занимал автор приведенного высказывания в указанный период? _____
- 4) Назовите должность исторического деятеля, который в указанный период предпринял активные действия против автора высказывания
- 5) Приведите полное название политической партии, которая сыграла решающую роль в этих событиях. _____

III. ВНИМАТЕЛЬНО ПРОЧИТАЙТЕ ФРАГМЕНТЫ ДОКУМЕНТА И ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ.

21 января. Пятница. Сенаторы и послы дожидались приезда литовских сенаторов, так как король обещал, что они приедут, литовцы приехали не скоро и пошли не в ту залу, где были сенаторы польские, но в ту, которая была напротив. Сенаторы польские, видя из этого, что литовцы не хотят прийти к ним, согласились уступить им из уважения к их злополучию и самим идти к ним. Когда эти сенаторы возвращались от короля, то уже застали литовцев в той зале, через которую им приходилось проходить. Они

обратились к литовцам с речью, приглашая их к себе и говоря, что двери отперты. Воевода Виленский благодарил за это и сказал, что двери действительно отперты, но их преграждает решетка, чрез которую «мы никак не можем пройти к вам, разве король снимет ее».

Господин воевода Краковский прибавил следующее: «Если вы господа имеете что-либо, что препятствует _____ или чего-либо требуете, то

мы желаем, по, обоюдному совещанию с вами, помогать вам во всем и общими силами спасать друг друга от беды».

Воевода Виленский ответил: «Очень рады слышать от вас, господа, что вы хотите устроить _____ с нами не на бумаге и не посредством воска, а посредством обоюдных совещаний, проникнутых любовью».

Эти беседы больше раздражили тех и других, нежели принесли пользы. Литва тогда же обещала дать ответ на то, что слышала от епископа Краковского. И действительно, когда польские сенаторы удалились, литовские сенаторы имели совещание между собою и за тем Жмудский староста, с некоторыми другими литовцами, пришел и сказал:

«Мы готовы совещаться с вами, господа, об _____, только прежде этого, мы требуем от короля, чтобы подтвердил наши статутные права, как это он обещал нам».

- 1) Впишите слово, пропущенное в тексте документа _____
- 2) Укажите точную дату завершения этого события (день, месяц, год)
- 3) Объясните, о какой «решетке» идет речь в документе _____
- 4) Назовите документ, в котором зафиксированы упомянутые в тексте «статутные права» _____
- 5) Кто в это время занимал должность воеводы Виленского? (имя, фамилия, прозвище)

IV. ВНИМАТЕЛЬНО РАССМОТРИТЕ ИЗОБРАЖЕНИЯ. ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ.

- 1) Назовите событие, с которым связаны эти изображения, укажите хронологические рамки этого события _____



2) Как называется эта картина?

- 3) Кто автор этой картины? _____
- 4) В каком году она создана? _____
- 5) Напишите фамилии исторических деятелей под их фотографиями



1 _____



2 _____



3 _____

V. ВНИМАТЕЛЬНО РАССМОТРИТЕ КАРТИНУ И ОТВЕЬТЕ НА ВОПРОСЫ.



- 1) Какое событие изображено на этой картине?
- 2) Укажите дату (день, месяц, год) события, изображенного на картине
- 3) Назовите автора картины _____
- 4) Каково официальное название документа, текст которого демонстрирует персонаж, изображенный в центре картины?
- 5) В каких современных странах это событие отмечается как государственный праздник?

VI. ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ:

Событие или документ	Год	Результат
		Делегаты приняли первый пункт резолюции о создании Всебелорусского Совета как временного органа краевой власти.
Вторая Уставная грамота		
		Съезд определил территорию ССРБ в составе Минской и Гродненской губерний.

	31 июля 1920 г.	
IV В себелорусский съезд Советов	■	
		Утверждено название «Белорусская Социалистическая Советская Республика»

VII. ВНИМАТЕЛЬНО РАССМОТРИТЕ ПЛАКАТ (см. ниже) И ОТВЕЬТЕ НА ВОПРОСЫ:

- 1) Назовите идею, положенную в основу содержания плаката:
- 2) Назовите высший законодательный орган советской власти на территории Беларуси, руководители которого являлись сторонниками этой идеи:
- 3) Запишите название административного образования, в которое они включили территорию Беларуси: _____



, Ч - 1.1 14 V - ■И-Гз mtiimv нм I ,yli Си П/ 'ill - h •
IIIISh/I'J¹ I

.паиоти vi'u⁵£«Hib huh

1M)мИИМШ11

1аямЯ11шД1

■ИИНМММИ1

VIII. ДАЙТЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЯМ:

1	Этатизм	
2	Деколонизация	
3	Волюнтаризм	
4.	Остарбайтеры	
5.	Аболиционизм	

IX. ПРОДОЛЖИТЕ ЛОГИЧЕСКИЙ РЯД (по одной позиции в каждом перечислении):

1	Екатерина II, Павел I, Александр I...	
2	Бартоломеу Диаш, Христофор Колумб, Васко да Гама, ...	
3	Классицизм, романтизм, сентиментализм...	
4	Польское королевство, Речь Посполитая, Герцогство Варшавское...	
5	Рузвельт, Трумэн, Эйзенхауэр...	
6	Ланкастеры, Йорки, Тюдоры ...	
7	1919, 1927, 1937 ...	

X. СООТНЕСИТЕ (ОТВЕТЫ ЗАНОСЯТСЯ В ТАБЛИЦУ В КОНЦЕ ЗАДАНИЯ):
(Обратите внимание на то, что отдельные цифры могут не использоваться.)

1. Деятелей культуры и науки с их изображениями:

А		Б		В		Г	
Д		Е		Ж		З	
И		К		1. Джордано Бруно 2. Чарли Чаплин 3. Иоганн Себастьян Бах			

- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
10. 11.

Ольга Берггольц
Марк Шагал
Александр Радищев
Янка Купала
Михаил Савицкий
Язей Дроздович
Освальд Шпенглер
Стефания Станюта

А-	Б-	В-	Г-	Д-
Е-	Ж-	З-	И-	К-

2. Хронологический период с событием:

А	1799 - 1815 гг.	1.	Восстание тайпинов в Китае
Б	1853—1856 гг.	2.	Наполеоновские войны
В	1810—1826 гг.	3.	Первая «опиумная война»
Г	1850—1864 гг.	4.	Война за независимость испанских колоний в Латинской Америке
		5.	Крымская война

А-	Б-	В-	Г-
----	----	----	----

3. Исторических деятелей и государственно-правовые акты:

А.	Сигизмунд I Старый	1	Статут 1588 г.
Б.	Сигизмунд II Август	2.	«Кардинальные права»
В.	Генрих Валуа	3.	Статут 1566 г.
Г.	Сигизмунд III Ваза	4.	Статут 1529 г.
		5.	«Пакта конвента»

А-	Б-	В-	Г-
----	----	----	----

4. Места подписания мирных договоров по итогам Первой мировой войны с названиями стран, с которыми они были заключены:

А.	Версаль	1.	Болгария
Б.	Трианон	2.	Австрия
В.	Нёйи	3.	Венгрия
Г.	Сен-Жермен	4.	Германия
		5.	Турция

А-	Б-	В-	Г-
----	----	----	----

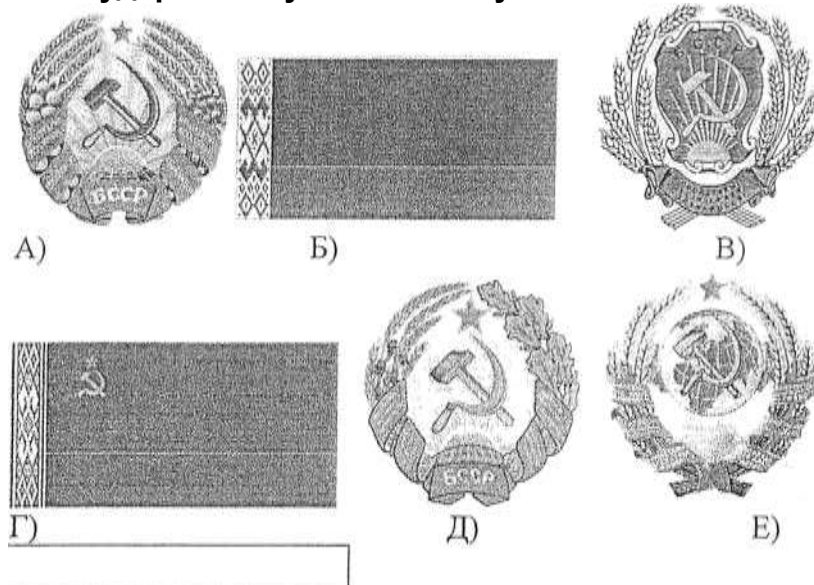
5. Термины с их определениями;

А.	- террористическая диктатура, направленная на подавление всех демократических свобод и прогрессивных общественных движений, опирающаяся на прямое насилие, расизм, культ вождя.	1	Протекционизм
Б.	литературное произведение хвалебного содержания	2	Тоталитаризм
В.	- политический режим, при котором осуществляется полный контроль государства над всеми сферами жизни общества, запрещены демократические организации, фактически ликвидированы конституционные права и свободы граждан, а также политическая оппозиция.	3	Классицизм
Г.	- художественный стиль, идеальным образцом для которого являлось античное наследие.	4	Фашизм
Д.	- торговая политика государства, направленная на поддержку товаров собственного производства в ущерб свободе торговли.	5	Панегирик

Е.	- общественное и культурное движение в XVIII в., сторонники которого выступали за верховенство разума, образования и науки в жизни личности и	6	Абсолютизм
----	---	---	------------

XL РАССТАВЬТЕ В
ХРОНОЛОГИЧЕСКОЙ
ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ (ОТВЕТЫ ЗАПИШИТЕ В ВИДЕ СОЧЕТАНИЯ БУКВ В
КОНЦЕ ЗАДАНИЯ):

1. Государственную символику:



2. Военно-политические события в Европе накануне Второй мировой войны:

- А) капитуляция Дании
- Б) Народное собрание в Белостоке
- В) подписание Договора о ненападении между Германией и СССР
- Г) заключение Германией, Италией и Японией «Тройственного пакта»

3. Военно-политические события на Дальнем Востоке в межвоенный период

- А) создание Коммунистической партии Китая
- Б) принятие правительством Японии «меморандума Танака»
- В) начало национально-демократической революции в Китае
- Г) создание государства Манчжоу-Го

4. События международной политики после Второй мировой войны

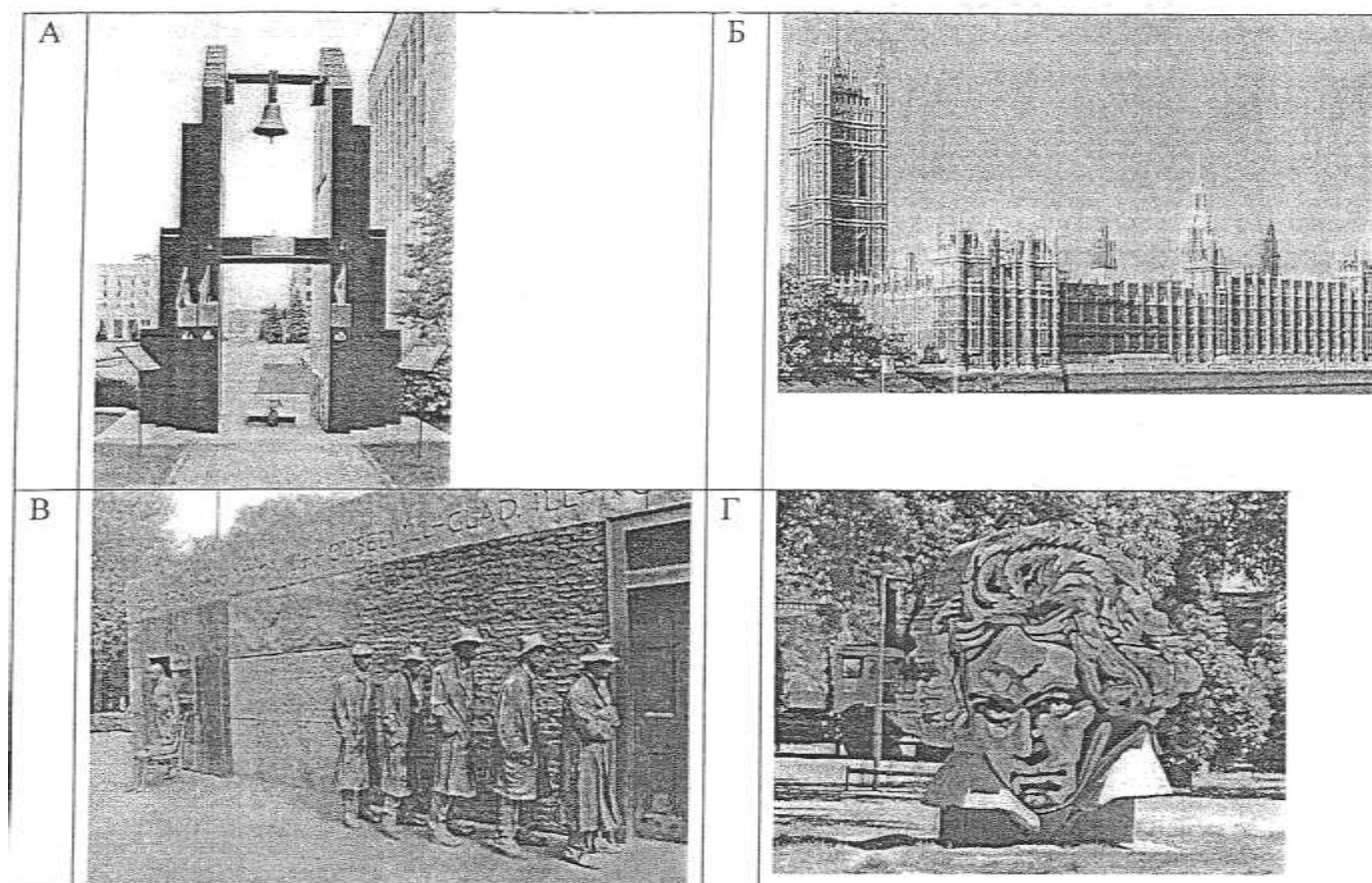
- А) создание Организации Варшавского договора
- Б) создание Организации Североатлантического договора
- В) оформление движения неприсоединения
- Г) принятие «плана Маршалла»

5. События внешней политики Республики Беларусь

- А) подписание делегацией Республики Беларусь Декларации тысячелетия
- Б) создание Евразийского экономического союза (ЕАЭС)
- В) договор о создании Союзного государства Беларуси и России
- Г) принятие Республики Беларусь в Организацию по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ)

	государства.		
		7.	Просвещение

А-	1 Б-	1 В-	Г-	Е-
----	------	------	----	----



1. Великобритания
2. Германия
3. США
4. Республика Беларусь
5. Венгрия _____

6. Памятники культуры со странами, где они находятся:

А-	Б-	В-	Г-
----	----	----	----

7. Политических деятелей с должностями, которые они занимали:

А	Жилунович Д.Ф.	1.	один из четырех председателей Президиума ЦИК СССР.
Б	Цвикевич А.И.	2.	председатель Временного рабоче-крестьянского советского правительства БССР
В	Громыко А.А.	3.	глава правительства БНР в эмиграции
Г	Червяков А.Г	4.	президент Белорусской академии наук
		5.	министр иностранных дел СССР

6. События в странах мусульманского мира во второй половине XX в.

- А) начало ирано-иракской войны Б) война Ирака с Кувейтом
 В) свержение режима С. Хусейна в Ираке Г) Начало исламской

революции в Иране

7. События культурной жизни БССР в первой половине XX в.

А) создание Института белорусской культуры

Б) создание Белорусской государственной академии сельского хозяйства в г. Горки

В) открытие в Минске Первого государственного драматического театра

Г) выпуск в прокат первого белорусского художественного фильма «Лесная быль»

XII. ОТМЕТЬТЕ «ПТИЧКОЙ» В СООТВЕТСТВУЮЩЕМ МЕСТЕ СОБЫТИЕ, КОТОРОЕ ПРОИЗОШЛО РАНЬШЕ:

История Беларуси

Всемирная история

2.

3.

4

6.

7.

8.

9.

10.

Провозглашение независимости Белорусской Народной Республики

I Всебелорусский съезд Провозглашение ССРБ

Образование Литовско- Белорусской ССР Второе провозглашение ССРБ

Первое укрупнение

территории БССР Второе укрупнение

территории БССР Подписание Рижского мирного договора Начало

осуществления индустриализации в БССР Начало похода войск Красной

Армии в **ИЛИ** Западную Беларусь

ИЛИ

или

или

или

или

или

или

или

или

Заключение Брестского

мирного договора между Советской Россией

и Германией

Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде Образование

Чехословацкой Республики

«Амритсарская бойня»

Национальная революция в Турции

Установление диктатуры Ю. Пилсудского в Польше Рурский кризис

Образование СССР

«Соляной поход» в Индии

Выход Японии из Лиги Наций

XIII. РАССМОТРИТЕ ИЗОБРАЖЕНИЕ И ОТВЕТИТЕ НА ВОПРОС (ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В КОНЦЕ ЗАДАНИЯ В ВИДЕ БУКВЫ):



С какой из перечисленных угроз связано создание этого памятного знака:

- А) глобальным экологическим кризисом
- Б) международным терроризмом
- В) угрозой ядерной войны
- Г) мировым экономическим кризисом

XIV. С ИСТОРИЕЙ КАКОЙ СТРАНЫ СВЯЗАНЫ ПРИВЕДЕННЫЕ НЕ РАЗЖЕ ПОНЯТИЯ (ОТВЕТЫ ЗАПИШИТЕ В ТАБЛИЦЕ):

1	«обезьяний процесс»	
2	«новая восточная политика»	
3	«тэтчеризм»	
4	«чистые руки»	
5	«новое политическое мышление»	
6	«большой скачок»	
7	«революция качества»	
8	«белая революция»	
9	«перонизм»	
10	«шестидневная война»	

XV. РАССМОТРИТЕ ИЗОБРАЖЕНИЕ И ОТВЕТИТЕ НА ВОПРОСЫ:



- 1) Кто изображен на репродукции картины? _____
- 2) Укажите год события, запечатленного художником _____
- 3) Исправьте ошибку в тексте, приведенном ниже.

(Ответ запишите в конце задания):

Республиканская Франция вернулась к монархической форме правления. Это была феодальная монархия.

XVI. ВНИМАТЕЛЬНО ПРОЧИТАЙТЕ ЗАДАНИЕ И ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ. ОТВЕТЫ ЗАПИШИТЕ.

Выдающийся русский поэт Н. А. Некрасов в своей поэме написал следующее:

«Порвалась цепь великая,

Порвалась - расскочилась:

Одним концом по барину,

Другим по мужику!...»

- 1) Как называется поэма? _____
- 2) О каком событии говорится в приведенном отрывке? _____
- 3) Запишите дату (день, месяц, год) этого события _____
- 4) Из приведенных вариантов описания последствий этого события укажите **один** правильный. **Ответ запишите в конце задания в виде буквы:**

А) массовое разорение помещиков, массовое бегство крестьян в южные губернии России, репрессивная политика государства в отношении рабочих; Б) рост помещичьего землевладения за счет ликвидации крестьянских хозяйств, массовая эмиграция крестьян Западных губерний в Царство Польское;

В) сокращение помещичьего землевладения, рост буржуазной собственности на землю, имущественная дифференциация крестьянства;

Г) сокращение помещичьего землевладения, бурное развитие фермерского крестьянского хозяйства, свободная продажа надельной земли на рынке.

XVII. РАСШИФРУЙТЕ АББРЕВИАТУРЫ:

1	ОВД	
2	ОДКБ	
3	СНК	
4	КПЗБ	

XVIII. ПРОЧИТАЙТЕ ОТРЫВКИ ТЕКСТА ИЗ УЧЕБНИКОВ. ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННЫЕ ФАМИЛИИ ИСТОРИЧЕСКИХ ДЕЯТЕЛЕЙ:

- 1) «К 1927 г. было произведено 10 млн автомобилей знаменитой фордовской марки «Модель Т». Стоимость одного автомобиля составляла 290 долларов, что соответствовало 1/10 части годового дохода средней американской семьи. Это был первый «народный автомобиль» в мире. Тогда в США стал популярным лозунг «Форд победил _____».
- 2) «В ноябре 1928 г. выборы в конгресс вновь выиграли республиканцы. Их кандидат в президенты _____ использовал привлекательные для избирателей лозунги: «Наши слова — в наших делах», «Курица в каждой кастрюле и автомобиль в каждом гараже», «Бесконечное процветание». В январе 1929 г. _____ стал очередным президентом США».
- 3) «Народный комиссар по делам национальностей _____ предлагал включить все советские республики, существовавшие тогда, в состав Российской Федерации. По его плану «автономизации» Россия должна была остаться единым и неделимым государством, в рамках которого всем желающим народам разрешалось создавать автономии».
- 4) «Сначала силами Народно-революционной армии (НРА) были разгромлены гуандунские милитаристы, затем началась подготовка военного похода на Север, чтобы вооруженным путем объединить весь Китай под властью Гоминьдана. Эта идея принадлежала _____».
- 5) «На оккупированной польскими войсками территории Беларуси развернулось партизанское движение. Им руководили большевики и партия белорусских эсеров, а также Белорусская Коммунистическая организация (БКО) во главе с _____ . Она откололась от партии белорусских эсеров и имела целью возрождение советской власти в Беларуси».