

Психологи советуют

Как научить ребенка учиться.

Успешность обучения и умственного развития младших школьников во многом зависит от овладения ими способами учебной деятельности. Для того чтобы эффективно помогать школьникам в учении родителям рекомендуется вести следующую работу:

1. Постоянно обращать внимание не только на достижение конкретного практического результата (верно поставил пропущенную букву, нашел верный ответ в математической задаче и т.п.), но и на те способы, с помощью которых достигнут верный результат, т.е. постоянно ребенку предлагать объяснять, словесно формулировать последовательность действий, которые он выполняет (Что делал выполняя задание? С чего начинал выполнение? Что делал потом? Почему именно так выполнял задание? и т.п.). Очень полезно просить ученика словесно формулировать не только совершенные действия, но и те, которые он намерен осуществить, т.е. приведенные выше вопросы необходимо задавать до того, как ребенок приступил к работе.
2. Специально учить детей различать действия распознавания (увидеть, какое правило должно быть применено при написании слова, при решении примера и т.п.) и действия преобразования, т.е. применения соответствующего правила.
3. Систематически использовать задания, в процессе выполнения которых формируются общие способы учебной деятельности. Задания лучше давать в такой последовательности, при которой устанавливается общее правило на все более отдаленном материале (т.е. сначала даются задания похожие на образец, после чего постепенно условия меняются).
4. Необходимо учитывать индивидуальные особенности вашего ребенка, учитывая результаты выполнения им заданий. Это особенно важно иметь в виду по отношению к детям, оказавшимся на более низком и более высоком уровне овладения способами учебной деятельности. Предлагаемые задания следует строить так, чтобы

§ совершался переход от более легкого к более трудному заданию, т.е. постепенно переходить на более высокий уровень;

§ обеспечить осознание совершаемых действий (ребенок действительно выполняет задание осознанно, если он правильно решил и одновременно смог объяснить, как он это сделал).

§ формировать понимание значения овладения общими способами учебной деятельности (попытайтесь объяснить ребенку, почему вы требуете от него выполнения именно таких действий).

Самое главное. Помните, что у каждого ребенка есть свой срок и свой час достижений. Необходимо постоянно поощрять все усилия ребенка и само его стремление узнать новое и научиться новому. Очень важно отвечать на все вопросы ребенка и заниматься с ним тем, что ему нравится, важно избегать отрицательных оценок его деятельности.

Желаем Вам удачи и огромного терпения, которое очень пригодится.