

Готов ли я общаться с новыми людьми?

Ваш ребёнок пойдёт в первый класс, а это значит, что вам придется общаться и с одноклассниками ребёнка, и с родителями одноклассников. И здесь вы должны ответить себе на несколько вопросов:

Готов ли я общаться с новыми людьми?

Что я готов сделать для того, чтобы не было конфликтов с теми людьми, которые встретятся на моем пути?

Вам захочется, чтобы вашему ребёнку уделяли особенное внимание. Но важно понимать, что особенное внимание значит не превознесение талантов, а умение распознать в ребёнке талант и направить его в нужное русло. Все дети талантливы, и каждый ребёнок будет проявлять самое лучшее, если он настроен на успех.

У ребёнка появятся новые друзья. Не говорите ему, с кем дружить, а с кем не дружить. Постарайтесь видеть лучшее в его новых друзьях. И если вам что-то не нравится в них (родители, увлечение, одежда), это не повод для того, чтобы ограждать ребёнка от общения с этими ребятами. Запрещая дружить, вы не сделаете никому лучше.

Не надо критиковать учителя. Педагог, который долгие годы работает с детьми, видит многие вещи немного по-другому: более ярко, чётко, более правильно определяет траекторию развития детей. Поэтому стремитесь стать учителю союзником.

Вы приходите в коллектив — относитесь с уважением к тем, кто окружает вас и вашего ребенка. Нужно принять людей такими, какие они есть.

Правильно настроиться на общение с людьми — очень важно. Особенно это относится к тем детям, которые не ходили в детский сад. Уделите внимание, чтобы рассказать вашему ребёнку о том, что:

Кроме него на свете есть и другие дети. Да, он с ними гуляет во дворе, в песочнице или на детской площадке, и вам кажется, что всё в отношениях прекрасно. Но отношения в коллективе — это другое, там все равны, там все разные, и надо уважать друг друга.

Если ребёнок посещает какие-то другие дополнительные занятия и ему это нравится, там хвалят, превозносят его заслуги, надо объяснить, что школа — это не всегда интересный процесс. Хотя, безусловно, поддержка со стороны учителя будет существовать.

Класс — это коллектив, единая семья, а семья — это и поддержка, и участие, и сочувствие, и радость от успехов другого.

Не только свои успехи должны быть важны, но и успехи других. Умение радоваться чужим достижениям — тоже часть того мира, в котором ваш ребёнок будет чувствовать себя счастливым.

Все дети разные. Если он привык делать какие-то вещи, а другие этого не делают, объясните ему что «ты будешь делать так, а этот ребенок не будет. Отталкивать и пренебрежительно относиться к кому-то не стоит, отстаивать бранью и криком свою точку зрения тоже не надо, но то, чем ты живешь, тоже важно и ценно».

От родительского настроения зависит то, как ребёнок воспримет школу. Да, вы имеете своё представление о школе, но это было давным-давно. Это был ваш опыт, ваша школа, ваши возможности постижения знаний.

Но ребёнок — это другая планета, и ему предстоит нажать свой собственный опыт. Не стоит забывать, современные дети живут в совершенно другом мире, в совершенно другое время. Многие вещи, которые были понятны нам, родителям, изменились, стали совершенно другими.

Поэтому старайтесь стать вашему ребёнку другом, уберите назидательный тон, не ставьте в пример свой собственный опыт обучения. Это нелегко, ведь друзья спорят, ссорятся, дают

советы, и не всегда эти советы бывают приятны той или другой стороне. Но это важно для ребёнка, и это поможет ему легче адаптироваться к новым условиям.

Постарайтесь вашему ребёнку во время летнего отдыха организовать тот режим, который не навредит ему в будущем. Не давайте возможности гулять допоздна или спать до обеда. А если дошкольник ходил в детский сад и привык к режиму там, старайтесь сохранить его до самой школы.

Что касается самих занятий, не стоит требовать от ребёнка знать всё. Не сравнивайте его ни с кем. Он уникален, любим, он самый лучший.

Не пугайте плохими отметками и не превращайте овладение новыми знаниями, умениями и навыками в наказание.

Не учите ребёнка писать прописными буквами. Лучшие занятия для развития письма — штриховки. Выполняйте их каждый день по 20-30 минут.

Больше читайте ребёнку сказки и стихи. После прочтения просите пересказать.

Необходимо заниматься развитием внимания ребёнка, слуховой и зрительной памяти, а также речью. Пусть малыш больше говорит — о событиях дня, о своих впечатлениях.

Важно научить следить за порядком в комнате и на рабочем месте.