

Семья как персональная микросреда жизни и развития ребенка. Нравственные и культурные ценности семьи. Ценности семьи как основа воспитания ребенка

Все начинается с семьи. Родители – это первые воспитатели своих детей, воспитание – это основная обязанность родителей. Именно в семье закладываются основы характера и нравственного облика, именно от семьи во многом зависит направление интересов и склонностей детей. Если семью связывают отношения дружбы, любви, доверия, то человек получает огромный положительный заряд для своего нравственного развития. В семье ребенок учится правилам поведения, приобретает знания о том, что хорошо и что плохо, что можно и что нельзя.

Главные задачи семейного воспитания это:

- * гармоническое развитие ребенка;
- * забота о здоровье детей;
- * помощь в учении;
- * трудовое воспитание и помощь в выборе профессии;
- * помощь в социализации личности;
- * формирование опыта гуманных, эмоционально-нравственных отношений;
- * забота об общекультурном и интеллектуальном развитии;
- * развитие интересов, склонностей, способностей и творчества;
- * подготовка к самовоспитанию и саморазвитию.

Традиции семьи и её ценности – это очень хрупкие составляющие человеческой духовной сущности, их необходимо беречь и дорожить ими, ведь из этого складывается трепетное отношение к нормам морали. Ребёнок не осознает этого, если ему это не объяснить. Для этого существуют основополагающие принципы воспитания, являющиеся для родителей вспомогательными. Давайте рассмотрим эти принципы.

Начнём с того, что под словом **принципы** понимаются исходные положения, **которыми следует руководствоваться для создания педагогически верной тактики воспитания. Эти принципы таковы:**

- отношения должны строиться на любви и доброжелательности;
- ребёнка в семье должны принимать таким, какой он есть;
- воспитывать нужно, учитывая возраст, пол и индивидуальные особенности ребёнка;
- с малых лет должны прививаться основы гуманизма и уважения к личности;
- родители должны быть образцом для подражания;

– использование игры необходимо в качестве основного способа деятельности;

– общаться с детьми нужно на основе оптимизма, что включает пять принципов позитивного воспитания по Грeю Джонсу:

1) отличаться от других – нормально;

2) совершать ошибки – нормально;

3) проявлять негативные эмоции – нормально;

4) хотеть большего – нормально;

5) выражать своё несогласие – нормально, но ребёнок должен помнить, что мама и папа – главные.

Внутренний мир ребёнка также является отражением ценностей семьи. Он начинает своё развитие с переживаний внутренних потребностей с последующим их опредмечиванием. В этом процессе объекты внешнего мира, прежде всего, мать, приобретают для ребёнка определённые значения и эмоциональную окраску, а эмоции в свою очередь существуют в неразрывной связи с семейными ценностями и традициями. Всё, что ребёнок познает в процессе знакомства с миром, будет одухотворено с помощью психической функции мышления, которое интеллектуально и морально. Новые знания будут включать в себя и представления о ценностях семьи, что позволит ребёнку мыслить через призму своей духовности.