

I. Mettez au pluriel les mots en italique (5 points):

1. Je rencontre *mon neveu* _____. 2. Connaissez-vous *son fils* _____ ? 3. Le prix de *cette marchandise* _____ est très haut. 4. On voit rarement *un cheval* _____ dans la rue. 5. Mon ami accomplit *un travail important* _____.

II. Remplacez les points par un article convenable (5 points):

1. Si vous venez dans ... après-midi, vous me trouverez chez moi. 2. Avez-vous acheté ... tomates pour le dîner ? 3. ... fois nous avons vu ... lièvre dans la forêt. 4. Prenez-vous ... train de neuf heures ?

III. Mettez les verbes entre parenthèses aux temps convenables (5 points):

1. (Pleuvoir) _____-t-il demain ? 2. En été nous (faire) _____ souvent des balades à travers les bois. 3. Nous (rentrer) _____ de Paris l'an dernier. 4. Nous étions très fatigués parce que nous (travailler) _____ toute la nuit. 5. Il me raconta qu'il (demeurer) _____ maintenant à la campagne.

IV. Mettez les phrases au discours indirect (10 points):

1. Les passants se demandaient : « Qu'est-ce qui est arrivé ? »

2. 2. Mon père m'a prié : « Va vite et apporte-moi le journal ! »

3. 3. Mon ami m'écrivit : « Le viendrai au printemps. Je veux bien vous voir ».

V. Mettez les phrases à la forme passive (10 points):

1. La Manche sépare la France de l'Angleterre.

2. L'orage a effrayé les enfants.

3. Un éclat de rire interrompt son récit.

4. Des spectateurs admirent le jeu des jeunes acteurs.

5. Les prisonniers ont élaboré un plan d'évasion.

VI. Mettez les adverbes entre parenthèses au superlatif ou au comparatif (10 points):

1. Notre maison se trouve (loin) du centre de la ville que la vôtre.

2. Parlez (lentement), je ne vous comprends pas. _____

3. Votre rapport est (bien) fait que les autres.

4. Il pleut (beaucoup) en automne. _____

5. Cet élève est (peu) appliqué de tous.

VII. Remplacez les points par un pronom interrogatif (5 points):

1. ... est sorti ?

2. A ... penses-tu ?

3. ... faire ?

4. Pour ... me prenez-vous ?

5. Chez ... vont-ils ?