

CORRIGÉS

I. Complétez les phrases avec des noms dérivés du verbe indiqué. (7)

Passer (passager, passer, passage, passe-temps, impasse, passant, passerelle).

- a) Pour traverser la rue, empruntez le **passage** souterrain.
- b) Ne revenons pas sur le **passé** ! Oublions cette histoire !
- c) Une rue sans issue, c'est une **impasse**.
- d) Les **passagers** du vol Air France A301 sont priés de se présenter porte 6.
- e) A cette heure tardive, il n'y a plus beaucoup de **passants** qui circulent dans les rues.
- f) Jouer au scrabble, c'est un agréable **passe-temps**.
- g) Le pont des arts est une **passerelle** qui permet aux piétons de traverser la Seine.

II. Trouvez l'adjectif qui correspond au nom en gras (L'accord est nécessaire). (8)

- a) un compte en **banque** – bancaire
- b) une réunion d'**amis** – amicale
- c) un temps d'**orage** – orageux
- d) une revue qui paraît tous les **mois** – mensuelle
- e) une femme qui a de l'**ambition** – ambitieuse
- f) un soleil de **printemps** – printanier
- g) la vie de **famille** – familiale
- h) un événement de l'**histoire** – historique

III. Complétez le texte avec des articles. (15 x 0,5 = 7,5)

Pour changer la décoration de mon salon, j'ai acheté **du** papier peint, **de** la colle, **une** brosse, **des** pinceaux et **de** la peinture. J'ai aussi acheté **de** l'essence pour nettoyer **les** pinceaux. D'abord, je vais laver **les** murs avec **de** la lessive, puis je passerai **la** peinture sur **les** portes et **les** fenêtres. Ensuite, j'étalerai **la** colle sur **le** papier peint et je le poserai en m'aidant de **la** brosse.

IV. Complétez le texte avec l'indéfini qui convient. (8)

Chacun – tout – plusieurs – rien ne – tous – quelques – chacun – toutes

Dans un aéroport, pour des raisons de sécurité, **tout** est sévèrement contrôlé. La preuve ! L'avion pour Francfort allait décoller quand on a entendu un signal d'alarme. Le personnel a fait descendre **tous** les passagers. **Chacun** a été soigneusement fouillé. **Toutes** les valises ont été ouvertes mais **aucun** colis suspect n'a été trouvé. **Quelques** passagers étaient terrorisés et ont déclaré qu'ils ne voulaient pas remonter dans l'avion ! Au bout de trois heures de recherche, **rien** n'avait été trouvé. **Plusieurs** personnes étaient impatientes et voulaient décoller. Finalement le vol s'est bien passé !

V. Complétez le texte avec les pronoms qui conviennent. (7)

L'inspecteur Max Richard suit un malfaiteur. Caché dans sa voiture, il appelle son chef: « Allô, ici Renard Blanc, nous sommes en place. Le suspect vient de sortir. Il porte une valise. Il l'ouvre, il y met quelque chose. Il la referme. Il attend. Deux femmes blondes avec des lunettes noires s'approchent de lui. Elles lui parlent. Le suspect leur donne la valise. D'autres hommes arrivent, le suspect met la main dans sa poche, il en sort un revolver ! Mais il nous a vus ! Il s'enfuit ! Vite, chef, envoyez les renforts ! »

VI. Complétez le texte en mettant chaque verbe entre parenthèses au temps qui convient. (ATTENTION : l'auteur a utilisé le passé composé là où, d'habitude, les auteurs de roman emploient le passé simple). (17 x 0,5 = 8,5)

L'ami de Raymond habitait un petit cabanon de bois à l'extrémité de la plage. La maison était adossée à des rochers et des pilotis qui la soutenaient sur le devant baignaient déjà dans l'eau. Raymond nous a présentés. Son ami s'appelait Masson. C'était un grand type, massif de taille et d'épaules, avec une petite femme ronde et gentille à l'accent parisien. Il nous a dit tout de suite de nous mettre à l'aise et qu'il y avait une friture de poissons qu'il avait pêchée le matin même. Je lui ai dit combien je trouvais sa maison jolie. Il m'a appris qu'il y venait le samedi, le dimanche et tous ses jours de congé. « Avec ma femme on s'entend bien », a-t-il ajouté. Justement sa femme riait avec Marie. Pour la première fois peut-être, j'ai pensé vraiment que j'allais me marier.

Albert Camus, L'Étranger. © Editions Gallimard, 1942.

VII. En écrivant un mél à son ami, Sophie a fait une fausse manipulation et les phrases de son message apparaissent dans le désordre. Remettez le mél en ordre. (8)

- a) Si tu es disponible, on pourrait se voir ce week-end pour mettre tout ça au point. Que dis-tu d'un dîner à la maison samedi soir ? Tiens-moi au courant.
- b) Finalement, tu avais raison. J'ai bien fait d'envoyer ma candidature : je viens de recevoir une convocation à un entretien pour le poste de vendeuse en librairie.
- c) Bises, Sophie.
- d) Salut Cécile,
- e) Je voudrais donc te remercier, tes conseils pour la rédaction de la lettre m'ont été précieux, je crois que sans toi je n'y serais pas arrivée...
- f) Comme tu y as déjà travaillé, tu dois connaître cette librairie et tu pourras certainement m'aider.
- g) Je voudrais aussi savoir comment m'habiller ce jour-là. Les vendeurs ont un look plutôt jeune, mais je ne suis pas sûre que ce soit une bonne idée d'arriver en jean pour l'entretien ? Qu'en penses-tu ?
- h) Cependant, j'ai encore besoin de toi. Je souhaiterais avoir des renseignements sur l'entreprise. Je pense que c'est important de bien se préparer car lors de l'entretien, ils vont sûrement me poser des questions pour vérifier si je m'y suis déjà intéressée ou pas.

КЛЮЧИ. Письменная работа. Французский язык. 11 класс. Вариант 1.

Ecrivez vos réponses : 1 d 2 b 3 e 4 h 5 f 6 g 7 a 8 c

VIII. Associez les expressions aux icônes correspondantes. (10)

1) mettre à la corbeille

2) annuler / revenir en arrière

3) cliquer sur...

4) imprimer la commande

5) confirmer la commande

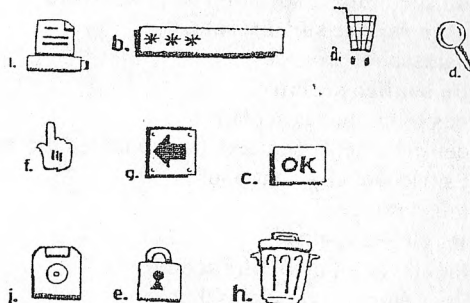
6) entrer son mot de passe

7) agrandir l'image

8) ajouter au panier

9) payer en mode sécurisé

10) enregistrer



Ecrivez vos réponses : 1 h 2 g 3 f 4 i 5 c 6 b 7 d 8 a 9 e 10 j

IX. Lisez l'article et soulignez la réponse correcte (a, b ou c). (2 x 5 = 10)

L'école du Net

« Quand je réussis un exercice, j'ai vert et je peux continuer. Sinon j'ai rouge et il faut que je recommence. Ou je demande de l'aide... à l'ordinateur ». L'année dernière, Cédric détestait les maths mais, à présent, grâce à internet, il adore et, deux à trois fois par semaine, il vient en salle d'informatique de son collègue et utilise Paraschool. « Ce logiciel propose du soutien personnalisé particulièrement efficace pour les moins bons, qui peuvent aller à leur rythme, seuls devant leur écran. Là, ils n'ont pas peur de se tromper, alors qu'en classe ils n'osent pas prendre la parole », déclare la professeure de mathématiques.

La France aborde à petits pas la pédagogie par internet, et Paraschool – leader du marché – assure l'assistance scolaire en ligne dans plus de 700 établissements scolaires. Juliette, douze ans, a été inscrite, elle, par ses parents parce qu'il n'y a pas d'internet dans son collège. « Paraschool nous coûte 16 euros par mois, c'est moins cher que des petits cours et elle peut travailler autant qu'elle veut et, toutes les semaines, je reçois un compte rendu du travail fait et des conseils sur la méthode à suivre », dit sa mère.

L'avenir du soutien scolaire passerait-il par le Net ? En tout cas, l'Education nationale prend l'hypothèse au sérieux. Une enquête a montré que cette aide en ligne est efficace pour les élèves les plus faibles. Ceux qui l'ont utilisée ont progressé d'au moins 45% en maths (contre 36% pour les non-utilisateurs).

*Le Nouvel Observateur,
Caroline Brizart*

КЛЮЧИ. Письменная работа. Французский язык. 11 класс. Вариант 1.

1. Paraschool est le nom
 - a) d'un collège virtuel.
 - b) du site d'une association de professeurs.
 - c) d'un service sur internet.**
2. Paraschool propose
 - a) du soutien scolaire.**
 - b) des programmes scolaires.
 - c) des documents pédagogiques pour les professeurs.
3. Paraschool convient pour
 - a) tous les élèves.
 - b) les élèves surdoués.
 - c) les élèves en difficulté scolaire.**
4. Pour étudier avec Paraschool,
 - a) un professeur est nécessaire.
 - b) l'élève travaille seul.**
 - c) l'élève travaille avec ses parents.
5. L'article évoque une aide
 - a) dans toutes les matières.
 - b) en mathématiques.**
 - c) en informatique.

X. Complétez les phrases en choisissant dans la liste suivante l'expression qui convient. Faites les transformations nécessaires. (6)

se serrer la ceinture – panier percé – faire des folies – jeter son argent par les fenêtres – acheter les yeux fermés – avoir du mal à joindre les deux bouts

1. « Chéri, tu **fais des folies** pour mon anniversaire, tous ces bijoux, non franchement, il ne fallait pas ! En plus, ces temps-ci, on **a du mal à joindre les deux bouts**, ce n'est pas très raisonnable ! »
2. « C'est un couple très uni et d'accord sur beaucoup de points, mais par rapport à l'argent, ils sont diamétralement opposés : lui est un véritable **panier percé** et a tendance à **jeter son argent par les fenêtres**, alors qu'elle est prête à **se serrer la ceinture** et à manger des patates tous les jours s'il le faut pour pouvoir faire des économies. »
3. Ils sont sûrs de trouver de bons produits dans cette boutique bio, ils achètent **les yeux fermés**.