

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель председателя областного
республиканской олимпиады, заместитель Министра
образования Республики Беларусь



Р.С.Сидоренко

«10» декабря 2015г.

Classe de 10-e

Total — 80 points

Travail de grammaire et de vocabulaire

I. Placez correctement les verbes dans le texte aux modes et aux temps qui conviennent. Faites attention à l'accord du participe passé, à l'élision et à la négation.

être (2 fois) - rester (2 fois) - vouloir (2 fois)
pouvoir -savoir -falloir - voir -mettre -partir courir -
dire-venir - s'en revenir -s'effrayer
s'occuper-se méfier- trouver- laisser - raconter regarder

Au matin, Blanche-Neige s'éveilla. Quand elle (1) les sept nains,
elle (2) Mais ils la (3) avec amitié: «Comment (4)
..... tu jusqu'à nous ? »

Elle leur (5) que sa belle-mère (6) la faire tuer, mais que le
chasseur lui (7) la vie et qu'elle (8) tout le jour
jusqu'à ce qu'elle (9) cette petite maison. Les nains lui (10)
.....: «Si tu (11) t'occuper de notre ménage, faire à
manger, faire les lits, laver, coudre et tricoter, tu (12) rester avec
nous.» Et elle (13) auprès d'eux. Elle (14) de la
maison. Le matin, les nains (15) pour la montagne; le soir, ils
(16) et il (17) que leur repas (18)
..... prêt. Toute la journée, la jeune fille (19) seule; les
bons petits nains la (20) en garde: «(21) de ta
belle-mère ! Elle (22) bientôt que tu (23) ici!»

II. Reconstituez le texte. Numérotez chaque partie dans la case correspondante.

1. A	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9. I
------	----	----	----	----	----	----	----	------

A.	Depuis longtemps, j'attendais cette soirée. Je m'étais habillé pour la circonstance et j'avais emporté avec moi les cadeaux destinés à mes parents.
B.	J'ai apprécié cette solidarité maternelle. Par chance, il y avait le «bêtisier» sur France 2. Je me suis donc transformé en spectateur de Roland Garros assistant à la rencontre «mon père, la télé». Ce n'est pas facile d'alterner les rires avec une mine grave.
C.	Il s'est empressé d'aller chercher l'appareil photos et a fait la première d'une longue série de photos. La table était joliment décorée d'une nappe fleurie tricolore sur laquelle se trouvait un bougeoir à cinq branches et des assiettes en porcelaine.
D.	Enfin, mon père s'est décidé à servir l'apéritif et notre soirée a vraiment débuté à ce moment là. Saumon, huîtres, gigot, le repas ne s'arrêtait plus. Après quelques trous normands puis la bûche, je ne pouvais plus bouger mais j'étais toujours vivant.
E.	Mais il n'y avait aucun indice. Nous avons commencé à parler travail, politique et comme à son habitude, mon père a entamé sa révolution. Ma mère est tout de suite partie dans la cuisine.
F.	Je me suis dirigé vers le sapin pour y déposer au pied mes cadeaux et surtout pour voir si je pouvais deviner ce que mes parents m'avaient offert.
G.	Tout à coup, minuit a sonné. Mon père s'est transformé en photographe du Festival de Cannes et nous avons dû sourire, prendre des poses et «être naturels!», pour la remise des cadeaux.
H.	Vu l'heure, j'étais persuadé d'entendre quelques commentaires. Quand je suis arrivé, ils m'attendaient déjà depuis une demi-heure. J'ai retiré mon manteau et en voyant mon costume cravate, mon père m'a aussitôt complimenté.
I.	C'était trop pour moi. Les flashes disparus, j'ai enfin pu ouvrir le mien: «oh, un appareil photos!»

III. Remplacez les points de suspension par les pronoms personnels ou les déterminants possessifs qui conviennent.

Julien arriva chez (1) parents à la tombée de la nuit. (2) avait beaucoup attendu ces vacances, et il (3) sembla qu'(4) commençaient vraiment au moment où, (5) parents couchés, (6) se retrouva seul dans (7) chambre. Julien demeura longtemps immobile devant les rayonnages où s'alignaient (8) livres. (9) lut les titres, sortit plusieurs volumes qu'(10) feuilleta et finit par (11) remettre à (12) places. (13) s'assit sur (14) lit et demeura sans rien faire, sans même réfléchir vraiment. Il y avait toujours au fond de (15) cette joie des vacances à (16) retour à la maison paternelle.

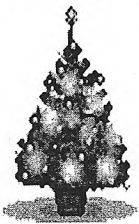
IV. Mettez les articles et les prépositions nécessaires. Faites attention aux contractions.

(1) soleil se couchait. Enfin ma jeune guide m'indiqua (2) doigt, (3) maison qu'on eût pu croire inhabitée. (4) mince filet de fumée qui s'en échappait, bleuissait dans (5) or (6) ciel. J'attachai (7) cheval à (8) pommier voisin puis rejoignis (9) enfant dans (10) pièce obscure.

(11) gravité (12) paysage, m'avaient transi. (13) femme encore jeune était (14) genoux près (15) lit. (16) enfant alluma (17) chandelle fumeuse, puis se tint immobile (18) pied (19) lit. (20) femme se releva. Ce n'était pas (21) parente ainsi que je le supposais d'abord, mais simplement (22) voisine.

(23) vieille, me dit-elle, s'était éteinte sans (24) ... souffrance.

V. Remplissez les lacunes conformément au sens du texte en formant les mots convenables dérivés des mots donnés.



Considéré par les Celtes comme le jour de la (1)..... du Soleil, le 24 décembre était associé à l'épicéa, symbole de l'enfantement. Cette (2)..... païenne s'est rapidement reproduite dans le monde chrétien.

C'est en 1521 que l'arbre de Noël aurait fait sa première (3)....., en Alsace. Dans cette région, les (4)..... sont autorisés à couper les arbres encore verts lors de la Saint Thomas (21 décembre). Ces derniers sont décorés de roses, de pommes, de (5)..... et de petits gâteaux. Au XVIIIe siècle, la (6)..... du sapin décoré est bien implantée en Allemagne, en France et en Autriche.

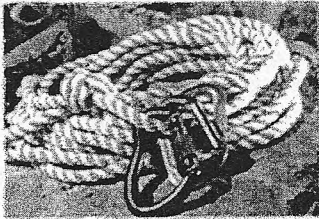
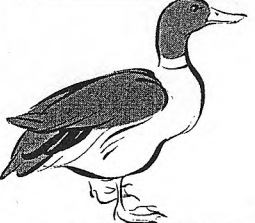

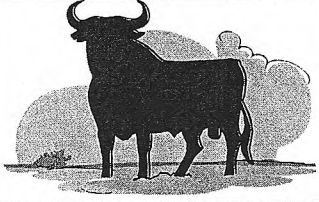
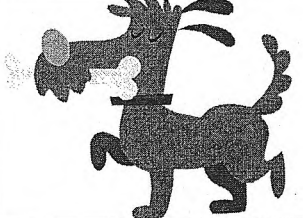
- (1) renaître
- (2) traditionnel
- (3) apparaître
- (4) habiter
- (5) confiseur
- (6) s'accoutumer

VI. Reliez les phrases correspondantes. Inscrivez les réponses dans la grille.

1.	2.	3.	4.	5.
1. Ça fera 14 euros et 45 centimes, monsieur.	2. Je ne peux pas faire l'appoint.	3. Tu n'aurais pas un peu de liquide ?	4. Vous réglez comment, madame ?	5. Je peux payer en plusieurs fois ?
			A. Par carte.	B. Oui, monsieur, nous offrons des possibilités de crédit.
			C. Voilà 15 euros, madame.	D. Non, je n'ai que mon carnet de chèques.
			E. Cherchez bien, vous avez peut-être un peu de monnaie.	

VII. Découvrez les expressions françaises en trouvant les mots illustrés par les dessins. Écrivez-les et reliez ensuite chaque expression idiomatique à sa signification.

1.	2.	3.	4.	5.
----	----	----	----	----

<p>1. Il pleut des</p>		<p>A. Il fait très froid.</p>
<p>2. Il fait un froid de.....</p>		<p>B. Il fait un très mauvais temps.</p>
<p>3. Il est trempé comme une</p>		<p>C. Il y a beaucoup de vent.</p>
<p>4. Il fait un vent à décorner les</p>		<p>D. Il pleut très fort.</p>
<p>5. Il fait un temps de</p>		<p>E. Il est très mouillé.</p>

VIII. Charades.

1) Mon premier est un animal domestique avec de petites oreilles, de longues moustaches et une longue queue.

Mon deuxième est une couleur résultat du mélange de noir et de blanc.

Mon troisième se trouve au milieu du visage et permet de sentir.

Mon tout signifie «attrister».

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2) Mon premier sort du robinet.

Mon deuxième est le contraire de la guerre.

Mon troisième est un rongeur un peu plus gros que la souris et qui fait peur.

Mon tout est un spectacle dramatique mis en musique.

--	--	--	--	--