

## CORRIGÉS

Classe de 11<sup>e</sup>  
Total – 80 points

### I. Remettez le texte dans l'ordre. (8)

- a) En France c'est le Président de la République Vincent Auriol qui signe le 24 mai 1950 un texte de loi instituant la fête des mères.  
b) Elle est alors définitivement fixée au dernier dimanche de mai.  
c) En 2012, en France la Fête des Mères a été célébrée le 3 juin.  
d) Si cette date coïncide avec celle de la Pentecôte, la Fête des Mères a lieu le premier dimanche de juin.  
e) La Fête des Mères est une fête annuelle célébrée par les enfants en l'honneur de leur mère dans de nombreux pays.  
f) Cette fête est marquée également par les adultes de tous âges pour honorer leur mère.  
g) La date de la Fête des Mères varie d'un pays à l'autre.  
h) A cette occasion, les enfants offrent des cadeaux à leurs mères, des gâteaux ou des objets qu'ils ont confectionnés à l'école.
1. e 2. h 3. f 4. g 5. a 6. b 7. d 8. c

### II. Placez les adverbres proposés ci-dessous dans le texte ; formez les adverbres à partir des mots entre parenthèses. (13)

*aussitôt – bien – juste – longtemps – encore – à peine – d'habitude*

On avait rendez-vous au métro Saint-Michel, **juste** à côté de la fontaine. Elle était **évidemment** en retard. J'ai attendu **longtemps**. **Précisément** une heure. A six heures, elle n'était pas **encore** là. Alors, j'ai marché **lentement** vers la terrasse du café d'en face, en me disant que je rencontrerais **bien** quelqu'un que je connaissais. J'étais **à peine**, **bien** assis que j'ai vu arriver Nathalie (élégance) **élégamment** habillée comme **d'habitude**. Elle s'est excusée **poliment**, puis **aussitôt** elle a commencé à me raconter **longuement** ses amours, ses ennuis de travail, ses problèmes de santé. Je connaissais sa vie de A à Z.

### III. Éliminez l'intrus. (6)

- a) elle a de la classe – elle n'a plus 20 ans – elle a de l'allure  
b) il a enfin maigri – il n'a que la peau et les os – il est maigre comme un clou  
c) ils se ressemblent – ils ne passent pas inaperçus – on les confond  
d) elle est bien conservée – elle sait se mettre en valeur – elle fait plus jeune que son âge  
e) il boîte – il fait des grimaces – il a un tic  
f) elle a perdu sa ligne – elle a retrouvé sa ligne – elle a grossi

КЛЮЧИ. Письменная работа. Французский язык. 11 класс. Вариант 2.

### IV. Complétez avec les temps passés. (9)

L'Ingénu, selon sa coutume, **s'éveilla** avec le soleil au chant du coq. Il **avait fait** deux ou trois lieues, il **avait tiré** trente pièces de gibier, lorsqu'en rentrant il **trouva** monsieur le prieur de Notre-Dame de la Montagne et sa discrète sœur se promenant en bonnet de nuit dans leur petit jardin. Il leur **présenta** toute sa chasse, et, en tirant de sa chemise une espèce de petit talisman qu'il **portait** toujours à son cou, il les **pria** de l'accepter en reconnaissance de leur bonne réception.

Le prieur et mademoiselle **sourirent**, **souriaient** avec attendrissement de la naïveté de l'Ingénu. Le présent **consistait** en deux petits portraits assez mal faits, attachés ensemble avec une courroie fort grasse.

Voltaire, *L'Ingénu*

### V. Choisissez la bonne réponse. (4 : 0,5 point par bonne réponse)

- Il (a, est) joyeux de tempérament.
- Il a un caractère (bon, difficile).
- C'est (une forte, une bonne) personnalité.
- Heureusement, Virginie a de (bonnes, grandes) qualités.
- Il est timide, contrairement aux (apparences, dehors).
- Je connais la plupart des (traits, apparences) de son caractère.
- Il a un caractère (d'ours, de cochon).
- C'est quelqu'un de (caractère, bien).

### VI. Complétez avec des prépositions. (9 : 0,5 point par bonne réponse)

- A. En quoi était la statue ? – Elle était **en** or massif.  
D'où venait-elle ? – Je ne sais pas : **du** Japon ou **d'**Inde.  
Comment se trouvait-elle chez M. Chang ? – **Par** hasard, je pense.  
Qui l'a achetée ? – **Par** chance, une femme **de** diplomate, je crois.  
Vous vous souvenez **d'**elle ? – Un peu. Elle était **en** pantalon à la manière des Pakistanaïses. Elle portait des bijoux **de** grande valeur. C'est tout ce qui m'a frappé.  
B. Ils étaient venus **de** partout, **à** pied, **à** cheval, **en** voiture pour rendre un dernier hommage **à** celui **en** lequel ils avaient mis tous leurs espoirs.

### VII. Associez pour constituer une phrase complète. (7)

- |  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| 1. Elle est impulsive,                     | a) n'importe qui.                    |
| 2. Il ne se prend pas pour                 | b) demander de l'aide.               |
| 3. Elle se croit                           | c) elle n'est pas réfléchie.         |
| 4. Ils sont dépourvus de courage, ils sont | d) c'est un ours.                    |
| 5. Il est trop orgueilleux pour            | e) plus intelligente que les autres. |
| 6. Il n'est vraiment pas sociable,         | f) plutôt modeste.                   |
| 7. Il n'est pas frimeur, il est            | g) lâches.                           |

1. c 2. a 3. e 4. g 5. b 6. d 7. f

КЛЮЧИ. Письменная работа. Французский язык. 11 класс. Вариант 2.

**VIII. Complétez ce début de lettre en choisissant parmi les expressions suivantes. (7)**

*Risque – choix – hésite – but – décisions – ose – jette à l'eau – objectifs – fait – tente – résolutions – propose – pris – envisage*

Ma chère Magali,

J'ai beaucoup de choses à te raconter ! Figure-toi que j'ai **pris** enfin une grande décision : je ne peux plus rester seule, je me **jette à l'eau** et je m'inscris à un club de rencontres – tu comprends, c'est la rentrée, c'est le temps de bonnes **résolutions**. Et puis, tu connais ma timidité, je n'ose pas parler aux hommes, c'est vraiment difficiles de faire des rencontres.

J'y suis donc allée déjà plusieurs fois, et maintenant quelqu'un m'a invitée à dîner samedi ! J'**hésite** à accepter parce qu'il a l'air sympa mais un peu timide... Tu imagine la conversation entre deux timides ! L'horreur... Oui, j'entends déjà ta réponse, je te connais : « **Tente** l'expérience ! Qui ne **risque, tente** rien, n'a rien » Peut-être, après tout...

**IX. Complétez. (8 : 0,5 point par bonne réponse)**

*Rien ne va plus chez les comptables.*

Ça ne va pas dans le bureau des comptables. Il y a **des** ordinateurs, mais il n'y a pas d'imprimante. La photocopieuse est toujours en panne. Il n'y a pas **de** fenêtres et il fait très sombre. Il y a **une** lampe au plafond, mais il n'y a pas **de** lampe de bureau. En hiver, **les** radiateurs ne chauffent pas. Il n'y a pas d'air conditionné pour l'été. « Nous avons acheté **du** café et **des** tasses, mais **la** cafetière est cassée. Bref, il y a **des** problèmes, trop **de** problèmes. Si **la** situation ne s'améliore pas, nous finirons par faire grève », menace Pierre Lefort, **le** chef **des** comptables.

**X. Complétez par l'indicatif ou le subjonctif. (9)**

Chère Amélie,

Je crois que Paul et Virginie **veulent se marier** le mois prochain. Je serais heureux que vous **veniez** au mariage. Je suis sûr que votre présence leur **fera** le plus grand plaisir. Et je ne doute pas que cela vous **fera** également plaisir. Je serais également très heureux que vos parents **puissent** vous accompagner. De plus ce serait une excellente occasion pour que nous **puissions** enfin nous revoir. A moins qu'ils **aient** un engagement à cette date, dans ce cas je **comprendrais, comprendrai** leur absence. Je compte sur vous et sur eux et j'espère que rien ne nous **empêchera** de faire une formidable fête !

Amitiés, Loïc.